

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 244 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

ПРИНЯТА

решением педагогического совета

от « 28 » 08 2019 протокол № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего

от « 28 » 08 2019 № 119

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционно-развивающей деятельности для детей с ФНР
в условиях логопедического пункта

Автор-разработчик:

Бабичева О.В., учитель-логопед

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Характеристика речи детей с фонетическим недоразвитием речи	8
3. Организация образовательной деятельности	10
4. Формы и средства организации образовательной деятельности	10
5. Модель взаимодействия субъектов коррекционно- образовательного процесса	12
6. Содержание коррекционно - педагогической работы по освоению образовательной области	19
7. Планируемые результаты освоения рабочей программы	26
8. Мониторинг достижений	27
9. Учебно- методическое обеспечение	38
10. Приложение	40

Пояснительная записка

Модернизация образования предусматривает комплексное, всестороннее обновление всех звеньев образовательной системы в соответствии с требованиями к обучению. Эти изменения касаются вопросов организации образовательной деятельности, технологий и содержания. Одной из ведущих линий модернизации образования является достижение нового современного качества дошкольного образования. С каждым годом в детских садах увеличивается количество детей с фонетическими нарушениями речи, и логопедам, работающим на логопунктах дошкольных учреждений, все сложнее становится организовать эффективную коррекционную работу. Это вызывает необходимость разработки современных коррекционно – образовательных технологий, обновления содержания работы для детей с фонетическим недоразвитием речи в дошкольных образовательных учреждениях.

На сегодняшний день актуальна проблема сочетаемости коррекционной и общеразвивающей программы с целью построения комплексной коррекционно-развивающей модели, в которой определено взаимодействие всех участников образовательного процесса в достижении целей и задач образовательной программы детского сада. Решение данной проблемы возможно через разработку рабочей программы, интегрирующей содержание комплексной и коррекционных программ.

Настоящая программа носит коррекционно - развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 5-7 лет с ФНР.

Основной базой рабочей программы являются:

- Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи», Г.А. Каше, Т.Е. Филичева.
- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития детей Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.М. «Просвещение», 2010 г.
- Типовое положение о ДОУ (Утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011 г. № 2562).
- Положение об организации работы учителя – логопеда в детском саду, не имеющем в своей структуре специализированных групп
- Инструктивное письмо от 14.12.2000 № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».